Double Hélice

Programme de Décembre - REPLAY CAMPUS DOUBLE HELICE 2026

Évenement-Formation

Durée : 13 heures | 2 jours

Replay

Disponible du 01/12/2026 au 31/12/2026

Pré-requis

- Être professionnel.le du soin, de la santé mentale ou de la relation d'aide.
- Avoir une pratique clinique ou éducative active (libérale ou institutionnelle).

Public Cible

- Psychologues, psychothérapeutes, psychiatres, psychopraticiens, travailleurs sociaux, éducateurs spécialisés, infirmiers, psychomotriciens, et à tout professionnel du soin psychique et relationnel.
- Partenaires institutionnels engagés dans la santé mentale, la parentalité ou la relation d'aide.
- Etudiants en Master 2 de psychologie et cursus apparentés, engagés dans une trajectoire professionnelle en santé mentale ou relation d'aide (Tarif étudiant).

Objectifs de l'Événement

À l'issue de la session, les participants seront capables de :
Identifier et analyser certains facteurs de fatigue professionnelle et de résonance émotionnelle dans la relation d'aide.
Mobiliser des stratégies de régulation et d'autorégulation corporelles, émotionnelles et cognitives.
Explorer et expérimenter des approches issues de la clinique du lien, du trauma et de la régulation émotionnelle (LI-ICV, théorie de l'attachement, théorie polyvagale, etc.), pour enrichir leur compréhension et nourrir leur posture professionnelle.
Développer une posture réflexive et éthique face aux défis du soin et du lien.

Validation des acquis

Organisme de formation **certifié Qualiopi**, attestant de la qualité et de la conformité de nos actions de formation.

Modes de Participation

Distanciel

plein tarif

120 € TTC

Total : 13 heures | 2 jours

Programme du replay

Modalité
Prendre soin du donneur de soin : quel impact ? Objectif : Comprendre comment la régulation émotionnelle et physiologique du thérapeute interagit directement avec celle du patient. Contenu : Les Pilier de la théorie de l'attachement : les travaux de Kobak et Mandelbaum en 2003 Expliciter l'implicite de la relation : comprendre comment, en prenant soin de notre propre équilibre, nous optimisons la qualité de soin et la sécurité intérieure de ceux que nous accompagnons. Explorer les mécanismes de co-régulation, enrichis par les recherches de Schore (2025). Analyser l'impact de la sensibilité du donneur de soins sur l'alliance thérapeutique. Animé par : Joanna SMITH
Être présent au centre : exercice guidé Favoriser l'ancrage de la conscience au centre de l'être, à la fois point fixe et espace de sécurité et distinguer le carrousel d'émotions et de pensées qui prennent leur source d'une part dans nos programmations infantiles et d'autre part dans les influences socioculturelles intériorisées. Animé par : Eric MARLIEN
Le syndrome d'épuisement professionnel et le thérapeute : causes intrapsychiques Identifier les facteurs de risque d'épuisement professionnel dans l'accompagnement du psychotraumatisme et distinguer les facteurs liés à l'organisation du travail, au rythme professionnel et à l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle. Explorer les facteurs intrapsychiques pouvant contribuer au processus d'épuisement et leur interaction avec les besoins fondamentaux de sécurité. Animé par : Eric MARLIEN
Quand les écrits deviennent un fardeau ! Rédiger une attestation ou un compte rendu Savoir quoi transmettre et à qui , et structurer vos écrits professionnels Animé par : Céline PARISOT
Soutenir le processus de mentalisation : techniques et illustrations cliniques Introduction au processus de mentalisation dans le cadre du modèle des Thérapies Basées sur la Mentalisation. Les principes du modèle, le processus de mentalisation et les techniques cliniques permettant de le mobiliser en séance. Repérer pour identifier et activer ce processus dans le travail avec les patients. Animé par : Pr Mario SPERANZA
Quand la non-mentalisation devient contagieuse : soutenir la contenance par la mentalisation et la confiance épistémique en équipe

Modalité

La notion de contenance dans le modèle de la mentalisation
Les liens entre régulation émotionnelle et capacités de mentalisation chez l'adolescent
Les modes de pensée non mentalisants : équivalence psychique, mode téléologique et mode « semblant »
Les manifestations comportementales et leur fonction de régulation
Les phénomènes de non-mentalisation dans la relation thérapeutique et au sein des équipes
La confiance épistémique et son rôle dans la relation de soin
Les effets des processus de clivage et de polarisation sur la pensée collective
Les conditions favorisant une contenance individuelle et collective
Outils et pistes concrètes pour soutenir la mentalisation au sein des équipes : langage commun, espaces de réflexion, tolérance à l'incertitude et travail sur les processus relationnels

Animé par : Pr Mario SPERANZA

Ce qui s'éveille en nous : la résonance comme boussole du clinicien

Identifier les réactions émotionnelles et corporelles du thérapeute dans les situations cliniques
Explorer comment les interactions entre thérapeute et patient peuvent devenir des informations utiles à la compréhension de la situation clinique.
l'utilisation de soi comme outil clinique et identifier les apports de la supervision et de la Lifespan Integration dans le développement d'une pratique réflexive et durable.

Animé par : Sarah DEVORSINE

Rendre visible l'invisible : le contrôle coercitif au cœur de la violence conjugale

Comprendre les mécanismes du contrôle coercitif dans les violences conjugales et leurs conséquences sur l'autonomie, les droits et la santé des victimes et des enfants.
Identifier les principales manifestations du contrôle coercitif et les apports récents de la recherche et du droit pour mieux les repérer.
Réfléchir aux enjeux professionnels liés au repérage, à l'évaluation et à l'accompagnement des situations de contrôle coercitif.

Animé par : Dre Andreea GRUEV-VINTILA

De la base de sécurité à la chaîne de sécurité

Comment se construit la chaîne de sécurité ?
Quelles sont les façons dont elle peut se fragiliser dans des situations de stress ou de traumatisme ?
Comment peut-on restaurer la chaine de sécurité ?
La théorie et la recherche au sujet de l'attachement fournissent une compréhension des mécanismes familiaux, une structure utile à l'intervention clinique individuelle, dyadique parentale, de couple ou familiale.
Les options d'intervention peuvent aller du soutien relationnel à l'intervention psychothérapique dyadique et familiale intensive.

Animé par : Pre Susana TERENO

Thérapie en visio : canapé + webcam = cabinet ?

Modalité
La recherche : les avantages et les limites de la visio thérapie Les spécificités liées à la pratique avec les enfants et les adolescent·e·s. Comment pratiquer de manière éthique et sécurisée Animé par : Manon DUBOURG
Prendre soin du donneur de soin dans le champ des violences sexuelles Actualiser ses repères cliniques face à l'évolution des connaissances et des représentations sociales des violences sexuelles. Identifier les enjeux du repérage, de l'écoute et de l'accompagnement des victimes, tout en évitant les biais d'interprétation et les généralisations. Les modalités permettant au professionnel de préserver sa propre régulation et sa posture clinique face à des situations potentiellement éprouvantes. Animé par : Joanna SMITH
Conflits entre désir et aspiration en thérapie Explorer l'influence des besoins et des désirs du patient et du thérapeute sur la dynamique de la relation thérapeutique. Comprendre, dans les situations de traumatisme et de dissociation, comment des besoins ou désirs contradictoires peuvent influencer les différents états du patient et la posture du clinicien. Identifier les interactions entre ces dynamiques afin de soutenir une posture thérapeutique plus ajustée et cohérente. Animé par : Ellert NIJENHUIS
Le manager, base de sécurité : de la théorie du lien au lien managérial Les apports de la théorie de l'attachement dans la compréhension des relations professionnelles et du management d'équipe. Identifier les conditions d'un management favorisant sécurité, autonomie, coopération et exploration des compétences. Analyser les situations professionnelles susceptibles d'activer les stratégies d'attachement et repérer les ajustements managériaux favorisant une dynamique d'équipe sécurisante. Animé par : Pre Susana TERENO
La santé de ceux qui prennent soin : quand l'adversité ne dit pas son nom Comprendre les liens entre adversité, stress chronique et psychotraumatismes au-delà d'une approche centrée uniquement sur les événements et les symptômes. Explorer les effets du stress chronique sur la régulation émotionnelle, la fatigue, la douleur et la disponibilité psychique, notamment chez les professionnels et aidants. Identifier les apports d'une approche intégrative prenant en compte les interactions entre facteurs psychologiques, physiologiques et environnementaux dans la santé globale. Animé par : Pr Cyril TARQUINIO
Prendre soin des parents : un travail de prévention Explorer les enjeux de la parentalité et les besoins de l'enfant dans les différentes étapes de son développement.

Modalité
Identifier les repères favorisant une relation sécurisante et soutenir les compétences parentales face aux situations du quotidien. Réfléchir aux besoins des parents eux-mêmes pour mieux accompagner leur enfant. Animé par : Dre Catherine GUEGUEN